

KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN

SEKOLAH TERPADU ANAK JALANAN DENGAN PENDEKATAN

ARSITEKTUR PERILAKU DI JAKARTA



dalam Rangka Penyusunan Tugas Akhir
sebagai Syarat Mencapai Gelar Sarjana Teknik
Program Pendidikan Strata 1 Arsitektur

Disusun Oleh:

RETNO NINGSIH

NIM. I0212066

Dosen Pembimbing:

Ir. Agung Kumoro W., M.T.

Ir. Rachmadi Nugroho, M.T.

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2016



KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS TEKNIK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR
Jl. Ir. Sutami 36a Surakarta Telp. (0271) 643666 Fax. (0271) 46655
E-mail: arsitek@uns.ac.id

KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
SEKOLAH TERPADU ANAK JALANAN DENGAN PENDEKATAN
ARSITEKTUR PERILAKU DI JAKARTA

Disusun Oleh:
RETNO NINGSIH
NIM. I0212066

Menyetujui,

Surakarta, September 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

Ir. Agung Kumoro, W., M.T.
NIP. 196308021991031003

Ir. Rachmadi Nugroho, M.T.
NIP. 195608211986011001

Mengesahkan,

Kepala Program Studi Arsitektur
Fakultas Teknik



Amin Sumadyo, S.T., M.T.
NIP. 197208112000121001

PROGRAM STUDI ARSITEKTUR FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA

2016

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkah dan limpahan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Sekolah Terpadu Anak Jalanan dengan Pendekatan Arsitektur Perilaku di Jakarta” selesai tepat pada waktunya.

Penulis berterima kasih kepada semua pihak terkait yang ikut mendukung dan membantu dalam proses Tugas Akhir ini. Adapun pihak terkait tersebut adalah :

1. Bapak Amin Sumadyo, S.T.,M.T. selaku Kepala Program Studi Arsitektur Fakultas Teknik Universitas Sebelas Maret.
2. Bapak Ir. Edi Pramono Singgih, M.T. selaku dosen pembimbing akademik.
3. Bapak Ir. Agung Kumoro W.,M.T. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang selalu memberikan masukan dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
4. Bapak Ir. Rachmadi Nugroho, M.T. selaku dosen pembimbing tugas akhir yang selalu memberikan masukan dan bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik.
5. Bapak Ir. Bambang Triratma, M.T. selaku dosen penguji tugas akhir yang turut memberikan saran dalam proses kelancaran tugas akhir ini.
6. Ibu Dyah S. Pradnya, S.T.,M.T. selaku dosen penguji tugas akhir yang turut memberikan saran dalam proses kelancaran tugas akhir ini.
7. Kedua orang tua penulis yang menjadi semangat utama serta selalu memberikan dukungan baik moral maupun materiil sehingga tugas akhir ini dapat selesai dengan baik dan tepat pada waktunya.
8. Neunzig UNS 2012 yang selalu memberikan dukungan, semangat, doa dan segala bantuan kapanpun dan di manapun selama 4 tahun merantau di Kota Solo ini.
9. Grup Cari Teman Makan yang senantiasa selalu memberikan semangat serta berbagi informasi dari masa perkuliahan sampai tugas akhir.

10. Bapak Nurrohim dan Kak Mustami selaku pengelola Sekolah Master sekaligus narasumber dalam proses pencarian data preseden.
11. Isnawati Nur Kholifah yang selalu siap sedia dalam menemani pencarian data ke rumah singgah maupun preseden Sekolah Master.
12. Teman-teman arsitektur angkatan 2012 yang selalu membantu dan memberikan dukungan.
13. Semua pihak terkait yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu yang terlibat dalam proses tugas akhir sehingga dapat selesai dengan baik.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih terdapat kekurangan, dikarenakan keterbatasan ilmu pengetahuan dan wawasan serta pengalaman yang penulis miliki. Sehingga penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan tidak menutup diri terhadap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Harapan penulis semoga hasil tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Surakarta, September 2016

Retno Ningsih

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR SKEMA	xviii
BAB I PENDAHULUAN	I-1
1.1 Judul.....	I-1
1.2 Esensi Judul.....	I-1
1.3 Latar Belakang.....	I-1
1.3.1 Permasalahan Anak Jalanan.....	I-2
1.3.2 Anak Jalanan di Kota Jakarta.....	I-4
1.3.3 Pemilihan Pendekatan Arsitektur Perilaku.....	I-5
1.3.4 Pemecahan Arsitektural.....	I-5
1.4 Permasalahan dan Persoalan.....	I-6
1.4.1 Permasalahan.....	I-6
1.4.2 Persoalan.....	I-7
1.5 Tujuan dan Sasaran.....	I-8
1.5.1 Tujuan.....	I-8
1.5.2 Sasaran.....	I-8
1.6 Lingkup dan Batasan Pembahasan.....	I-8
1.6.1 Batasan Pembahasan.....	I-8
1.6.2 Lingkup Pembahasan.....	I-8
1.7 Metode Pembahasan.....	I-9
1.7.1 Menentukan Ide Dasar.....	I-9
1.7.2 Merumuskan Permasalahan.....	I-10

1.7.3	Mencari Data dan Informasi.....	I-10
1.7.4	Melakukan Analisis.....	I-11
1.7.5	Merumuskan Konsep Perencanaan dan Perancangan..	I-12
1.7.6	Transformasi Desain.....	I-12
1.8	Strategi Desain	
1.9	Sistematika Penulisan.....	I-13
1.10	Pola Pikir.....	I-15
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA.....	II-1
2.1	Tinjauan Sekolah Terpadu.....	II-1
2.1.1	Pengertian Sekolah Terpadu.....	II-1
2.1.2	Kurikulum Terpadu.....	II-1
2.1.3	Penerapan Sekolah Terpadu.....	II-4
2.1.4	Konsep dan Model Sekolah Terpadu.....	II-7
2.1.5	Implementasi Manajemen Sekolah Terpadu.....	II-10
2.1.6	Karakteristik Perkembangan Perilaku Anak Usia Sekolah.....	II-12
2.2	Tinjauan Anak Jalanan.....	II-15
2.2.1	Pengertian Anak Jalanan.....	II-15
2.2.2	Kelompok Anak Jalanan.....	II-16
2.2.3	Perilaku Sosial Anak Jalanan.....	II-17
2.2.4	Karakteristik Anak Jalanan.....	II-18
2.2.5	Faktor Penyebab Munculnya Anak Jalanan.....	II-18
2.2.6	Isu Prioritas pada Pekerjaan Anak Jalanan.....	II-19
2.2.7	Solusi Penanganan Anak Jalanan.....	II-20
2.3	Tinjauan Arsitektur Perilaku.....	II-23
2.3.1	Pengertian Arsitektur Perilaku.....	II-23
2.3.2	Teori-teori Arsitektur Perilaku.....	II-23
2.3.3	Arsitektur Perilaku Menurut Para Ahli.....	II-24
2.3.4	Faktor-faktor dalam Arsitektur Perilaku.....	II-26

2.3.5	Prinsip-Prinsip Arsitektur Perilaku.....	II-30
2.3.6	Proses Sosial.....	II-32
2.3.7	Pola Perilaku dan Lingkungan.....	II-40
2.4	Tinjauan Preseden.....	II-42
2.4.1	Sekilas Tentang Sekolah Master.....	II-42
2.4.2	Sistem Pendidikan.....	II-43
2.4.3	Program Life Skill.....	II-44
BAB III	TINJAUAN KOTA DAN ANAK JALANAN DI JAKARTA	III-1
3.1	Tinjauan Kota Jakarta.....	III-1
3.1.1	Kondisi Geografis.....	III-1
3.1.2	Kondisi Iklim.....	III-2
3.1.3	Kondisi Topografi.....	III-2
3.1.4	Luas Wilayah.....	III-2
3.1.5	Kondisi Penduduk.....	III-3
3.1.6	Kondisi Pendidikan.....	III-3
3.1.7	Kondisi Ketenagakerjaan.....	III-4
3.1.8	Kondisi Perekonomian.....	III-5
3.1.9	Kondisi Kesejahteraan Masyarakat.....	III-5
3.2	Tinjauan Anak Jalanan di Jakarta.....	III-7
3.2.1	Jumlah Anak Jalanan Jakarta.....	III-7
3.2.2	Lokasi Operasi Anak Jalanan.....	III-9
3.2.3	Kondisi Anak Jalanan di Jakarta.....	III-11
3.2.4	Interaksi Sosial Anak Jalanan Jakarta.....	III-13
3.2.5	Upaya Penanganan Permasalahan Anak Jalanan di Jakarta.....	III-13
BAB IV	SEKOLAH TERPADU ANAK JALANAN DI JAKARTA YANG DIRENCANAKAN.....	IV-1
4.1	Pemahaman.....	IV-1
4.2	Tujuan, Fungsi dan Misi.....	IV-2
4.2.1	Tujuan.....	IV-1

4.2.2	Fungsi.....	IV-2
4.2.3	Misi.....	IV-2
4.3	Sasaran Pelayanan.....	IV-3
4.4	Sifat Kelembagaan.....	IV-3
4.5	Struktur Organisasi.....	IV-4
4.6	Arah Perencanaan.....	IV-5
4.7	Standar Kompetensi.....	IV-5
4.8	Metode Pembelajaran.....	IV-7
4.8.1	Kurikulum Pengetahuan.....	IV-7
4.8.2	Kurikulum Kewirausahaan.....	IV-7
4.8.3	Kurikulum Akhlak.....	IV-7
4.9	Tingkatan Pembelajaran.....	IV-7
4.9.1	Dasar.....	IV-7
4.9.2	Menengah.....	IV-8
4.9.3	Kejuruan.....	IV-8
4.10	Program Pembelajaran.....	IV-8
4.10.1	Program Pendidikan.....	IV-8
4.10.2	Jadwal Belajar.....	IV-11
4.11	Daya Tampung.....	IV-12
4.11.1	Perhitungan Jumlah Anak Jalanan.....	IV-12
4.11.2	Sekolah Dasar.....	IV-13
4.11.3	Sekolah Menengah.....	IV-13
4.11.4	Sekolah Kejuruan.....	IV-14
4.11.5	Asrama.....	IV-14
4.12	Arsitektur Perilaku sebagai Metode Perancangan ORB.....	IV-15

BAB V ANALISIS KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN SEKOLAH TERPADU ANAK JALANAN DI JAKARTA..... V-1

5.1	Analisis Pelaku Kegiatan.....	V-1
5.1.1	Analisis Jenis Pelaku Kegiatan.....	V-1
5.1.2	Analisis Jenis Kegiatan.....	V-4
5.1.3	Analisis Pola Kegiatan.....	V-6
5.2	Analisis Sistem Perumahan.....	V-9
5.2.1	Analisis Kebutuhan Ruang.....	V-9
5.2.2	Analisis Pola Hubungan Ruang.....	V-12
5.2.3	Analisis Besaran Ruang.....	V-19
5.3	Analisis Lokasi dan Site.....	V-29
5.3.1	Analisis Pemilihan Lokasi.....	V-29
5.3.2	Analisis Pemilihan Site.....	V-33
5.3.3	Analisis Besaran Site.....	V-36
5.3.4	Analisis Pencapaian.....	V-37
5.3.5	Analisis View dan Orientasi Bangunan.....	V-39
5.3.6	Analisis Faktor Klimatologis.....	V-42
5.3.7	Analisis Kebisingan.....	V-45
5.3.8	Analisis Penzoningan Akhir.....	V-48
5.4	Analisis Bentuk dan Tampilan Bangunan.....	V-49
5.4.1	Analisis Bentuk Massa Bangunan.....	V-49
5.4.2	Analisis Tata Massa Bangunan.....	V-51
5.4.3	Analisis Tampilan Bangunan.....	V-52
5.4.4	Analisis Gubahan Massa Bangunan.....	V-63
5.4.5	Analisis Bentuk dan Layout Ruang.....	V-64
5.5	Analisis Sistem Struktur.....	V-68
5.5.1	Analisis Sistem <i>Sub Structure</i>	V-68
5.5.2	Analisis Sistem <i>Super Structure</i>	V-69
5.5.3	Analisis Sistem <i>Upper Structure</i>	V-71
5.6	Analisis Sistem Utilitas.....	V-72
5.6.1	Analisis Sistem Air Bersih.....	V-72
5.6.2	Analisis Sistem Pembuangan Air Kotor.....	V-75

5.6.3	Analisis Sistem Jaringan Listrik.....	V-77
5.6.4	Analisis Sistem Penanggulangan Kebakaran.....	V-78
5.6.5	Analisis Sistem Pencahayaan.....	V-80
5.6.6	Analisis Sistem Pengkondisian Udara.....	V-81
5.6.7	Analisis Sistem Penangkal Petir.....	V-82
5.6.8	Analisis Sistem Keamanan.....	V-84
5.6.9	Analisis Sistem Pembuangan Sampah.....	V-85
BAB VI KONSEP PERENCANAAN DAN PERANCANGAN		
	SEKOLAH TERPADU ANAK JALANAN DI JAKARTA...	VI-1
6.1	Konsep Pelaku Kegiatan.....	VI-1
6.2	Konsep Perumahan.....	VI-2
6.3	Konsep Lokasi dan Site.....	VI-4
6.3.1	Lokasi Terpilih.....	VI-4
6.3.2	Site Terpilih.....	VI-5
6.3.3	Besaran Site.....	VI-6
6.3.4	Pengolahan Site.....	VI-6
6.4	Konsep Bentuk dan Tampilan Bangunan.....	VI-8
6.4.1	Bentuk Massa Bangunan.....	VI-8
6.4.2	Tata Massa Bangunan.....	VI-8
6.4.3	Tampilan Bangunan.....	VI-9
6.4.4	Gubahan Massa Bangunan.....	VI-10
6.4.5	Bentuk dan Layout Ruang.....	VI-11
6.5	Konsep Sistem Struktur.....	VI-12
6.5.1	Sistem <i>Sub Structure</i>	VI-12
6.5.2	Sistem <i>Super Structure</i>	VI-13
6.5.3	Sistem <i>Upper Structure</i>	VI-13
6.6	Konsep Sistem Utilitas.....	VI-13
6.6.1	Sistem Air Bersih.....	VI-13
6.6.2	Sistem Pembuangan Air Kotor.....	VI-13
6.6.3	Sistem Jaringan Listrik.....	VI-14

6.6.4	Sistem Penanggulangan Kebakaran.....	VI-15
6.6.5	Sistem Pencahayaan.....	VI-15
6.6.6	Sistem Pengkondisian Udara.....	VI-15
6.6.8	Sistem Penangkal Petir.....	VI-16
6.6.9	Sistem Keamanan.....	VI-16
6.6.10	Sistem Transportasi Horizontal dan Vertikal.....	VI-16
6.6.11	Sistem Pembuangan Sampah.....	VI-16
DAFTAR PUSTAKA.....		xx

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Hubungan Perilaku dan Lingkungan.....	II-23
Gambar 2.2	Lingkungan mempengaruhi perilaku.....	II-24
Gambar 2.3	Tabung Ruang Pribadi.....	II-28
Gambar 2.4	Tampak Depan Sekolah Master (Asrama, Gedung Sekolah, Masjid)	II-42
Gambar 2.5	Tampak Depan Sekolah Master.....	II-43
Gambar 2.6	Ruang Kelas Sekolah Master.....	II-43
Gambar 3.1	Peta DKI Jakarta.....	III-1
Gambar 3.2	Diagram Perekonomian Jakarta tahun 2009-2010.....	III-5
Gambar 3.3	Pemetaan Lokasi PMKS di Jakarta.....	III-10
Gambar 3.4	Diagram Presentase Anak Jalanan di Jakarta.....	III-11
Gambar 5.1	Matriks Kegiatan Makro.....	V-12
Gambar 5.2	Diagram Bubble Kegiatan Makro.....	V-13
Gambar 5.3	Matriks Kegiatan Pendidikan.....	V-13
Gambar 5.4	Diagram Bubble Kegiatan Penerimaan.....	V-13
Gambar 5.5	Matriks Kegiatan Pendidikan.....	V-14
Gambar 5.6	Diagram Bubble Kegiatan Pendidikan.....	V-14
Gambar 5.7	Matriks Kegiatan Pelatihan Ketrampilan.....	V-15
Gambar 5.8	Diagram Bubble Kegiatan Pelatihan Ketrampilan.....	V-15
Gambar 5.9	Matriks Kegiatan Pembinaan.....	V-16
Gambar 5.10	Diagram Bubble Kegiatan Pembinaan.....	V-16
Gambar 5.11	Matriks Kegiatan Asrama.....	V-16
Gambar 5.12	Diagram Bubble Kegiatan Asrama.....	V-17
Gambar 5.13	Matriks Kegiatan Pengelola.....	V-17
Gambar 5.14	Diagram Bubble Kegiatan Pengelola.....	V-18
Gambar 5.15	Matriks Kegiatan Penunjang dan Servis.....	V-18
Gambar 5.16	Diagram Bubble Kegiatan Penunjang dan Servis.....	V-19
Gambar 5.17	Peta Pulau Jawa; Peta Kawasan Daerah Khusus Ibukota	

	Jakarta.....	V-30
Gambar 5.18	Peta Kawasan Kota Administratif Jakarta Barat.....	V-31
Gambar 5.19	Alternatif Site.....	V-34
Gambar 5.20	Eksisting Site.....	V-36
Gambar 5.21	Analisis Pencapaian Site.....	V-38
Gambar 5.22	Hasil Zoning Berdasarkan Analisis Pencapaian Site.....	V-39
Gambar 5.23	Analisis View ke Luar Site.....	V-40
Gambar 5.24	Analisis View ke Dalam Site.....	V-41
Gambar 5.25	Hasil Zoning Berdasarkan Analisis View dan Orientasi....	V-42
Gambar 5.26	Analisis Matahari.....	V-43
Gambar 5.27	Analisis Angin.....	V-44
Gambar 5.28	Hasil Zoning Berdasarkan Analisis Arah Cahaya Matahari.....	V-45
Gambar 5.29	Hasil Zoning Analisis Arah Angin.....	V-45
Gambar 5.30	Analisis Kebisingan.....	V-46
Gambar 5.31	Hasil Zoning Berdasarkan Analisis Kebisingan.....	V-47
Gambar 5.32	Analisis Penzoningan Akhir.....	V-48
Gambar 5.33	Hasil Zoning Akhir.....	V-49
Gambar 5.34	Bentuk Dasar pada Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-51
Gambar 5.35	Transformasi Bentuk.....	V-51
Gambar 5.36	Ilustrasi Organisasi Kluster.....	V-52
Gambar 5.37	Tatanan Massa Berdasarkan Zoning Akhir.....	V-52
Gambar 5.38	Dinding Bata Ringan.....	V-53
Gambar 5.39	Dinding Bata Merah.....	V-53
Gambar 5.40	Dinding Kontainer.....	V-54
Gambar 5.41	Kontainer untuk Hunian.....	V-54
Gambar 5.42	Dinding Material Botol, Bandung.....	V-54
Gambar 5.43	Dinding Material Botol, Rusia.....	V-54
Gambar 5.44	Keramik Lantai.....	V-55
Gambar 5.45	Contoh Lantai Keramik.....	V-55

Gambar 5.46	Contoh Lantai Batu Alam.....	V-55
Gambar 5.47	Lantai Tegel.....	V-55
Gambar 5.48	Contoh Atap Genteng.....	V-56
Gambar 5.49	Contoh Atap Kayu.....	V-56
Gambar 5.50	Contoh Atap Bambu.....	V-56
Gambar 5.51	Skala dan Dimensi Masing-Masing Kelompok Kegiatan...	V-61
Gambar 5.52	Tanaman Peneduh.....	V-62
Gambar 5.53	Tanaman Pagar.....	V-62
Gambar 5.54	Tanaman Ground Cover.....	V-62
Gambar 5.55	Tanaman Pengarah.....	V-63
Gambar 5.56	Gubahan Massa.....	V-64
Gambar 5.57	Formasi Kelas Klasikal dan Huruf U.....	V-65
Gambar 5.58	Formasi Kelas Setengah Lingkaran dan Lingkaran.....	V-66
Gambar 5.59	Formasi Kelas Chevron dan Auditorium.....	V-66
Gambar 5.60	Formasi Kelas Meja Konferensi dan <i>Breakout Groupings</i>	V-67
Gambar 5.61	Formasi Kelas Kelompok Untuk Kelompok dan <i>Workstation</i>	V-67
Gambar 5.62	Pondasi Batu Kali dan Footplat.....	V-69
Gambar 5.63	Struktur Rangka.....	V-70
Gambar 5.64	Struktur Baja Ringan.....	V-71
Gambar 5.65	Sistem Air Bersih Distribusi Langsung.....	V-73
Gambar 5.66	Pendistribusian Air Bersih Tangki Bawah (<i>Up Feed System</i>)	V-73
Gambar 5.67	Pendistribusian Air Bersih Tangki Atas (<i>Down Feed System</i>)	V-74
Gambar 5.68	Contoh <i>Fire Hydrant Box; Outdoor Fire Hydrant</i>	V-79
Gambar 5.69	Contoh Penerapan <i>Secondary skin; Overhang</i>	V-81
Gambar 5.70	Lampu fluorescent	V-80
Gambar 5.71	Contoh <i>Cross Ventilation</i>	V-82
Gambar 6.1	Eksisting Site.....	VI-6

Gambar 6.2	Konsep Hasil Zoning Akhir.....	VI-8
Gambar 6.3	Konsep Bentuk Dasar pada Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	VI-8
Gambar 6.4	Konsep Tata Massa Bangunan.....	VI-8
Gambar 6.5	Penggunaan Dinding Bata Ekspos, Roster, Botol Kaca Bekas dan Kontainer.....	VI-9
Gambar 6.6	Penggunaan Atap Genteng dan Atap Jaring- Jaring.....	VI-10
Gambar 6.7	Konsep Skala dan Dimensi Masing-Masing Kelompok Kegiatan.....	VI-10
Gambar 6.8	Konsep Gubahan Massa Akhir.....	VI-11
Gambar 6.9	Konsep Formasi Kelas.....	VI-12
Gambar 6.10	Formasi kelas U pada ruang kelas.....	VI-12
Gambar 6.11	Formasi Breakout Groupings pada Ruang Praktik Memasak.....	VI-13

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perkembangan Motorik Anak.....	II-12
Tabel 2.2	Karakteristik Emosi Anak.....	II-14
Tabel 3.1	Data Sekolah, Guru, Murid SD DKI Jakarta.....	III-3
Tabel 3.2	Data Sekolah, Guru, Murid SMP DKI Jakarta.....	III-4
Tabel 3.3	Angka Melek Huruf DKI Jakarta Tahun 2009-2010.....	III-4
Tabel 3.4	Data IPM DKI Jakarta Tahun 2009-2010.....	III-6
Tabel 3.5	Angka Pengangguran DKI Jakarta Tahun 2009-2011.....	III-6
Tabel 3.6	Jumlah Penduduk Miskin DKI Jakarta Tahun 2009-2011.....	III-6
Tabel 3.7	Data Jumlah Anak Jalanan Tahun 2009-2013.....	III-7
Tabel 3.8	Persentase Jumlah Anak Jalanan Berdasarkan Kategori.....	III-7
Tabel 3.9	Jumlah Anak Jalanan Berdasarkan Pekerjaan.....	III-7
Tabel 3.10	Jumlah Anak Jalanan Berdasarkan Pendidikan.....	III-8
Tabel 3.11	Jumlah Anak Jalanan Berdasarkan Kebiasaan Negatif.....	III-8
Tabel 3.12	Jumlah Anak Jalanan Berdasarkan Tempat Lahir.....	III-8
Tabel 3.13	Jumlah Anak Jalanan Berdasarkan Status Tempat Tinggal....	III-9
Tabel 3.14	Jumlah Anak Jalanan yang Mengalami Tindak Kekerasan dan Eksploitasi.....	III-9
Tabel 3.15	Lokasi PMKS di Jakarta.....	III-10
Tabel 3.16	Daftar Rumah Singgah DKI Jakarta.....	III-14
Tabel 4.1	Standar Kompetensi Sekolah Terpadu Anak Jalanan	IV-5
Tabel 4.2	Jadwal Jam Pelajaran Perminggu Sekolah Dasar	IV-11
Tabel 4.3	Jadwal Jam Pelajaran Perminggu Sekolah Menengah	IV-11
Tabel 4.4	Persentase Kenaikan Jumlah Anak Jalanan.....	IV-12
Tabel 4.5	Penjabaran Perhitungan Persentase Kenaikan Jumlah Anak Jalanan.....	IV-12
Tabel 5.1	Kebutuhan Ruang Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-9
Tabel 5.2	Keterangan Notasi Pola Hubungan Ruang.....	V-12

Tabel 5.3	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Penerima.....	V-20
Tabel 5.4	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Pendidikan.....	V-20
Tabel 5.5	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Ketrampilan.....	V-22
Tabel 5.6	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Pembinaan.....	V-23
Tabel 5.7	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Asrama.....	V-25
Tabel 5.8	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Pengelola.....	V-26
Tabel 5.9	Besaran Ruang Kelompok Kegiatan Penunjang dan Servis...	V-28
Tabel 5.10	Jumlah Luas yang Diperlukan Seluruh Ruang.....	V-29
Tabel 5.11	Skala Penilaian Pemilihan Site.....	V-35
Tabel 5.12	Analisis Karakteristik Bentuk Dasar.....	V-50
Tabel 5.13	Karakteristik Ruang Berdasarkan Zona Kegiatan.....	V-50
Tabel 5.14	Warna dan Karakternya.....	V-58
Tabel 5.15	Analisis Warna Berdasarkan Karakteristik Kegiatan.....	V-58
Tabel 5.16	Analisis Skala dan Dimensi Ruang.....	V-60
Tabel 5.17	Analisis Sumber Pencahayaan Alami dan Buatan.....	V-80
Tabel 6.1	Konsep Kelompok Pengguna dan Jumlah.....	VI-1
Tabel 6.2	Konsep Kebutuhan dan Besaran Ruang.....	VI-2
Tabel 6.3	Konsep Pengolahan Site.....	VI-6

DAFTAR SKEMA

Skema 4.1	Struktur Organisasi Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	IV-4
Skema 4.2	Arah Perencanaan Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	IV-5
Skema 4.3	Jaringan Pengelolaan Hasil Karya Anak Jalanan.....	IV-9
Skema 4.4	Esensi Arsitektur Perilaku untuk ORB.....	IV-15
Skema 4.5	Penerapan Arsitektur Perilaku sebagai Metode Perancangan ORB.....	IV-16
Skema 5.1	Pola Kegiatan Penerimaan.....	V-6
Skema 5.2	Pola Kegiatan Pendidikan Anak Jalanan.....	V-6
Skema 5.3	Pola Kegiatan Pendidikan Guru.....	V-7
Skema 5.4	Pola Kegiatan Pelatihan Ketrampilan Anak Jalanan.....	V-7
Skema 5.5	Pola Kegiatan Pelatihan Mentor.....	V-7
Skema 5.6	Pola Kegiatan Pelatihan Ketrampilan Pengunjung.....	V-7
Skema 5.7	Pola Kegiatan Pembinaan Anak Jalanan	V-8
Skema 5.8	Pola Kegiatan Pembinaan Psikolog.....	V-8
Skema 5.9	Pola Kegiatan Asrama.....	V-8
Skema 5.10	Pola Kegiatan Pengelolaan Oleh Pengelola Sekolah.....	V-8
Skema 5.11	Pola Kegiatan Penunjang dan Servis Oleh Petugas Servis...	V-9
Skema 5.12	Penerapan Sistem Air Bersih Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-74
Skema 5.13	Penerapan Sistem Air Kotor Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-76
Skema 5.14	Penerapan Sistem Jaringan Listrik pada Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-78
Skema 5.15	Penerapan Sistem Penangkal Petir Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-83
Skema 5.16	Penerapan Sistem Pembuangan Sampah Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	V-86

Skema 6.1	Konsep Penerapan Sistem Air Bersih Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	VI-14
Skema 6.2	Penerapan Sistem Air Kotor Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	VI-14
Skema 6.3	Konsep Penerapan Sistem Jaringan Listrik pada Sekolah Terpadu Anak.....	VI-15
Skema 6.4	Konsep Penerapan Sistem Penangkal Petir Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	VI-16
Skema 6.5	Konsep Penerapan Sistem Pembuangan Sampah Sekolah Terpadu Anak Jalanan.....	VI-17